



研究テーマ

- 1 生成AI, 教育DX, オンライン活用による教員研修モデルの開発
- 2 豊かなWell-beingを育むための小学校プログラミング教育の実践・評価
- 3 GIGAスクール構想における先端技術を活用した新たな学びの構築



小林 博典

こばやし ひろのり
教育学部
附属教育協働開発センター
教授

キーワード

GIGAスクール, DX, AI, マイクララーニング, eラーニング, 教育工学, 教師教育, 情報メディア, プログラミング教育, 遠隔教育, 情報教育

特許情報・共同研究・応用分野など

- ・まなびの架け橋プロジェクト in 西米良村 宮崎大学と西米良村の協働による学力・探究活動支援 (2025年度～継続中：学部代表)
- ・教員のICT活用指導力向上を促進する生成AIを活用した研修モデルの開発と評価 2025年04月～2028年03月 (科研費補助金)
- ・宮崎市みやざきジュニアサイエンスアカデミー・科学技術館における「プログラミング教育」共同研究 (2025年度～継続中)

研究概要

教育DX戦略アドバイザー(文部科学省)を務めています。デジタル学習基盤を活用した取組について研究しており、県内を中心に、ICTの利活用に関する指導助言・講演活動を実施しています。教育における「不易と流行」のバランスを意識したICTの利活用について追究し、専門性を磨き、授業構想力を高めるための手立てについて、教職員の方々と協働で学び合い、研究を深めています。
【文部科学省教育DX戦略アドバイザーHP】
<https://advisor.mext.go.jp/wp-content/uploads/2023/06/kobayashi-hironori-2024-2.pdf>

1 生成AI, 教育DX, オンライン活用による教員研修モデルの開発

- 【著書】
On-the-Job Training System to Support Gifted School Activities for In-Service Teachers with Online Video Conferencing
Hironori Kobayashi, Masahiro Nagai, Nobumoto Higuchi (担当:共著, 範囲: pp.370-400 Chapter17) 2019年12月
- 【論文】
ICT活用における教員の自律性を支えるための遠隔教員研修モデルの開発と評価
小林博典, 山口 耕, 弓削聖一 宮崎大学教育学部附属教育協働開発センター研究紀要第33号 pp.19-33, 2025年3月

2 豊かなWell-beingを育むための小学校プログラミング教育の実践・評価

- 【実践成果発表(査読付)】
・豊かなWell-beingを育むための小学校プログラミング教育の実践と評価, 小林博典, 久木元成行 臨床教科教育学会誌 第24巻(第1号) pp.1-10, 2024年10月
- ・大学生ボランティアの介入による小学校プログラミング教育の実践と評価
小林博典, 新垣敬子 コンピュータ利用教育学会学会誌 コンピュータ&エデュケーション56号 pp.50-55, 2024年6月



3 GIGAスクール構想における先端技術を活用した新たな学びの構築

- 【実践成果発表(査読付)】
・マイクロラーニングと遠隔教育システムを融合した教員研修の開発と評価—GIGAスクール構想におけるICT活用研修を事例として—
小林博典, 野邊孝大, 北澤武 教育情報研究 38(2)pp.19-28, 2023年2月



ホームページ

Reserchmap
<https://researchmap.jp/hkoba/>

技術相談に応じられる関連分野

教育DX, 生成AIの教育活用, 遠隔教育, 授業(校務)支援システム, プログラミング教育

メッセージ

公立学校教諭, 宮崎大学実務家教員, 県教育委員会, 小学校長の教職経験を活かしながら研究を推進中。私のゼミは, 小中学校の先生方と協働で研究を進める「フィールド型」が特徴です。